

Sensibilisation des élèves à l'utilisation rationnelle de l'énergie.



1) Activités de sensibilisation à l'école de Floriffoux.

Maternelle : La fée électricité.

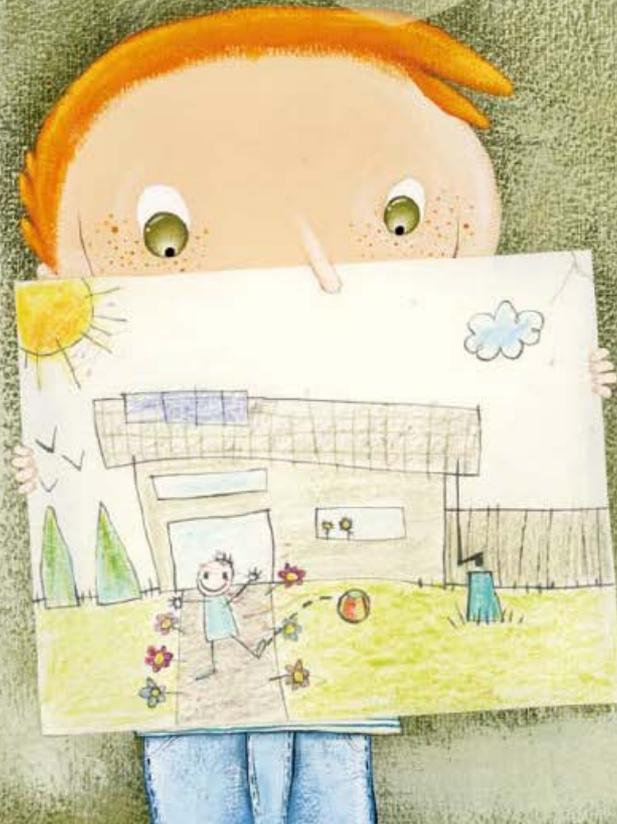
Lucien est fou de joie !

Il vient de déménager. Ses parents ont acheté une maison moderne, spacieuse et très « écologique » comme dit papa. Des panneaux solaires sur le toit, une citerne pour récupérer l'eau de pluie, un poêle à bois pour les veillées en famille !



C'est vraiment le top !

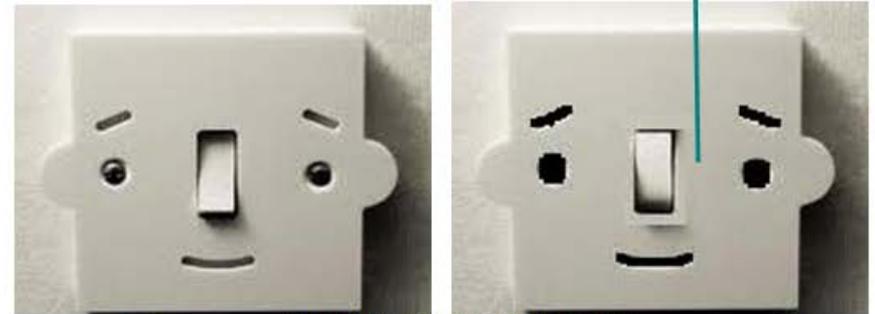
ma nouvelle maison !



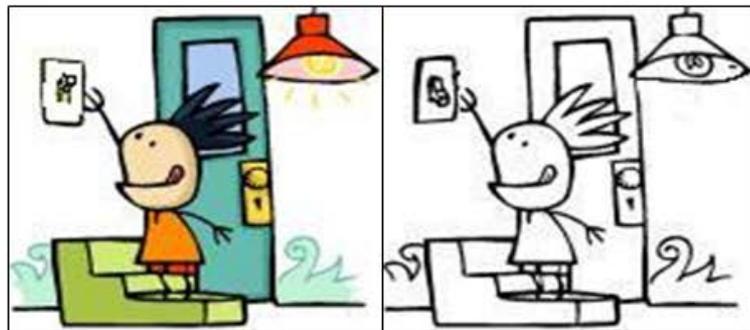
Affiches Energie



Eteignez-moi pendant la récré et quand vous quittez l'école, afin que je me repose aussi !
Merci.



Fermez les portes, SVP.
Nous souhaitons rester au chaud.
Les élèves et les institutrices.

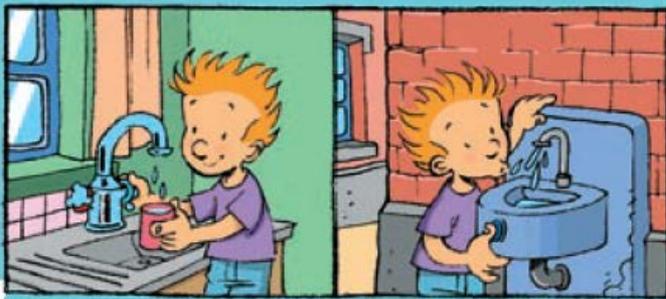


J'éteins en sortant, tout simplement !



1^{ère} & 2^e : Eau et électricité à la maison comme à l'école.

Je bois l'eau du robinet



L'eau du robinet, c'est bon pour un tas de raisons.
Trouves-en trois grâce au code.



L'eau du robinet,

c'est bon pour la     

Pas     et sans      

J'économise l'énergie



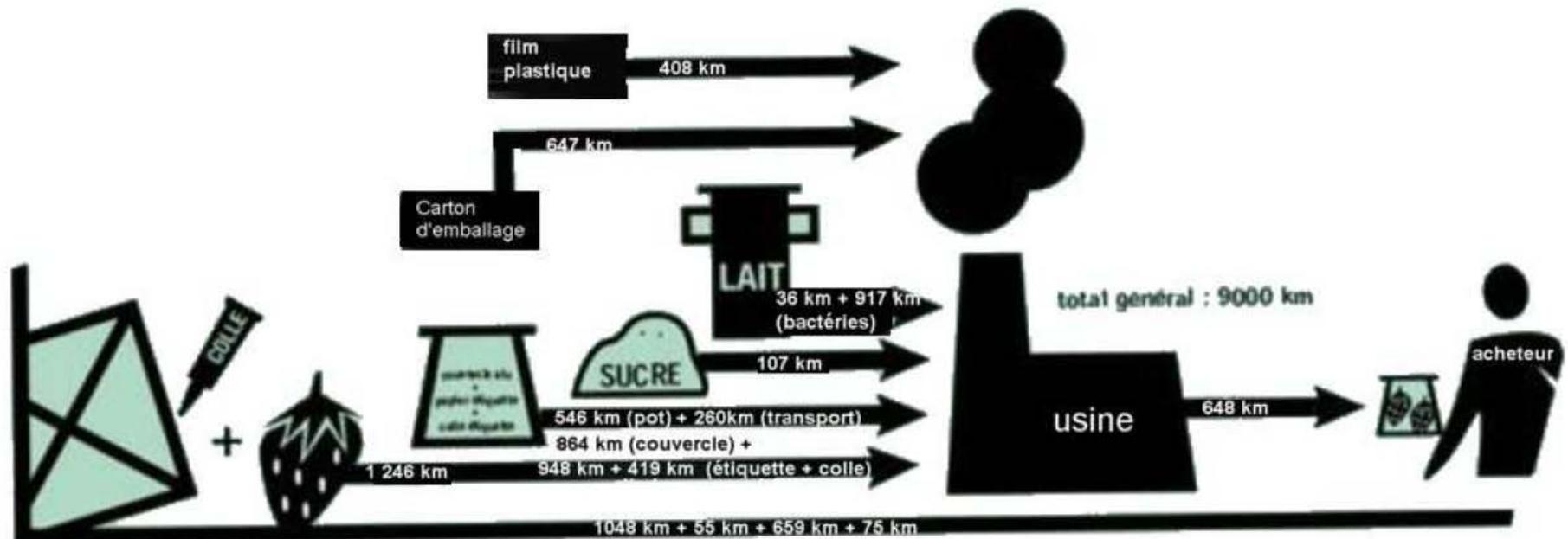
En jouant au jeu des erreurs,
trouve trois gaspillages de l'énergie
dans le dessin du dessus.

3 & 4^e : Ma voisine et moi.

Prénom :

	Mes habitudes (avant la projection)	
L'eau		
		
L'électricité		
		
Le chauffage		
		

5 & 6^e : Le parcours d'un pot de yaourt à la fraise. À la découverte de l'énergie grise.



2) Projets URE dans les écoles primaires.

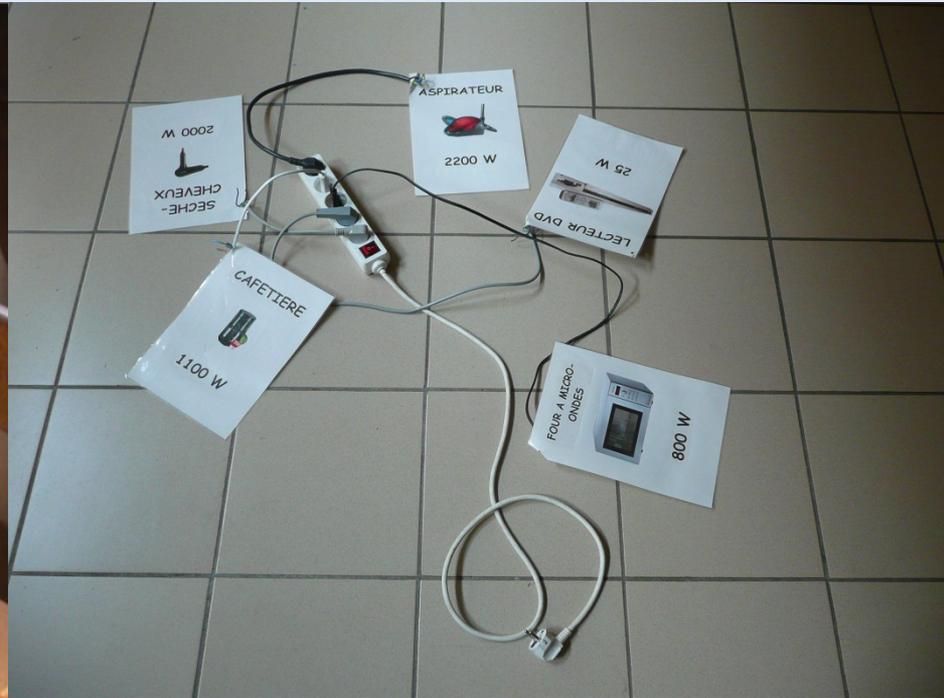
Animation Veill&nergik



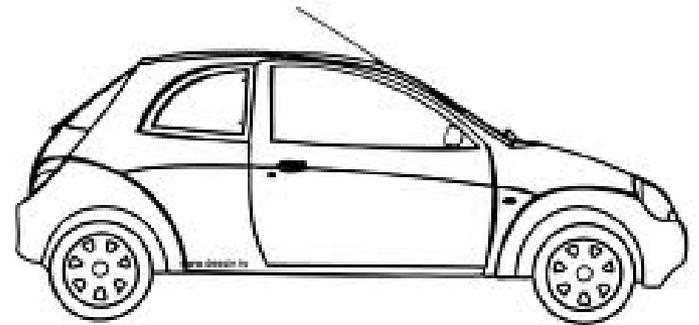
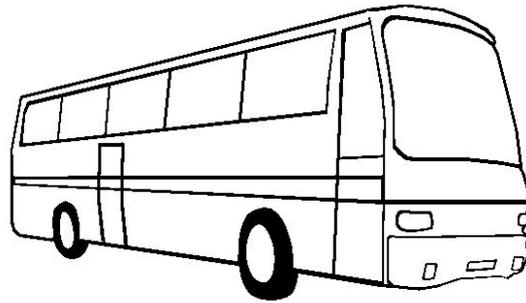
L'isolation



L'électricité



Les moyens de transport



Audit participatif de l'école avec les élèves et les enseignants.

Les élèves traquent les pertes d'énergie

Wattmètre à la main, les yeux aux aguets et preses à l'appui, les élèves de la 3 à la 6 primaire de l'école de La Roux (Fosses-la-Ville) traquent la moindre perte d'énergie. Ils

participent au concours Zero-Watt lancé par Sud Presse en septembre. Le but? Lutter contre la consommation excessive d'électricité. Jusqu'en avril, ils seront soutenus par une équipe

de témoins: leur institutrice, le conseiller en énergie de la commune et un animateur de l'ABSL Empreintes. En fin novembre, nous avons assisté à une animation pour les 5 et 6e primaires.



Les élèves s'ont pas leur pareil pour repérer les failles en matière de consommation d'énergie dans leur école. Ils repèrent les trous dans les châssis, s'attendent devoir voir des appareils électriques branchés pour rien dans la cuisine scolaire, proposent simplement d'ouvrir les toitures pour gagner en clarté pour éviter d'allumer l'ensemble des néons du réfectoire... Bref lors de notre visite au sein de l'école de La Roux, nous avons été face à de vrais petits experts en économie d'énergie.

© C.E.



Analyse des consommations de veille et des consommations cachées.



Pose de réflecteurs derrière les radiateurs.



Amélioration de l'éclairage.



Confection d'aide mémoire pour
placer aux postes consommateurs
d'énergie (interrupteurs, vannes
thermostatiques, tentures,...).

Vous êtes le dernier à partir ?

Veillez vérifier que la
photocopieuse et les lumières
sont éteintes.

Merci !

La lumière
est-elle vraiment
nécessaire ?



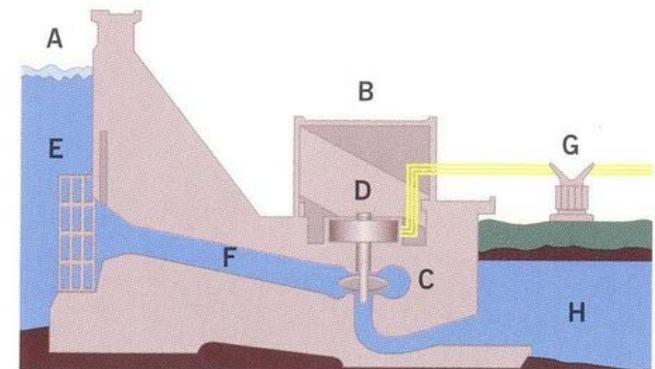
Découverte des énergies renouvelables.

- Visite du parc éolien de Taravisée.

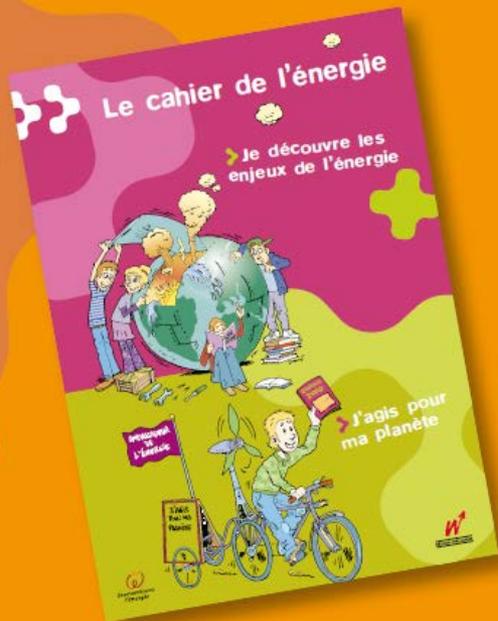


- Visite de la centrale hydroélectrique de Floriffoux.

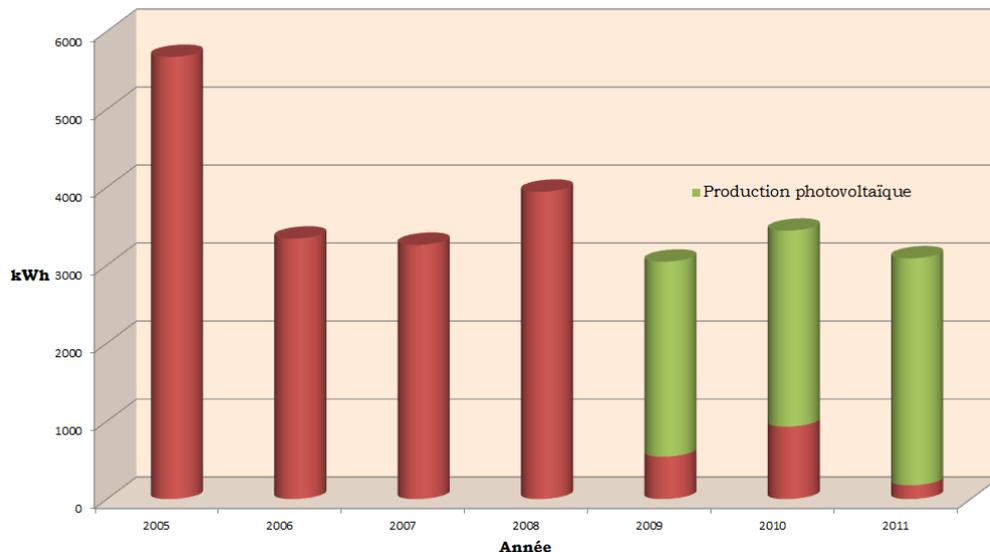
- A: réservoir
- B: centrale hydro-électrique
- C: turbine
- D: générateur
- E: ouverture
- F: conduite
- G: câbles à haute tension
- H: rivière



Supports à exploiter en classe.



Evolution de la consommation d'électricité



Cahier du professeur

J	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
			D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Tot	Tot I/N
1																	
2	Florefie																
3	9 & 11	J	240615	241470		242934	243891	244609	24537		246952		24854	249233	249986	9371	24125
4		N	682757	684232		686852	687990	689160	69029		692429		695030	696241	697511	14754	
5	OT	J		22392		22698	22830		31671		23420			23746,4			
6		N		31222		31400	31502		23117		31905			32097,2			
7	B-ALL-ONE																
8	SC	J	201432	202774		205027	206016	206938	207789		211705		21705	218089	22001	22001	22001
9		N	87220	88181		8952	90929	91339	92142		94617		94617	95664	95664	95664	95664
10	14																
11	CS	J					287912						300209	305002			
12		N					134483						141305	143180			
13	Framière																
14	CC		99817	1508		3643	4624	5410	6096		7529		9097	10083	11379	11582	
15	CPAS		138710	139946		141936	142787	143652	144589		146284		148037	148893,7	149669	149669	149669
16	ST		42963	44758		48208	49376	50277	50968		52986		55328	56527,9	57836	57836	57836
17	EM	J	135327	136015		137180	137421	137722	138113		138662		139876	140599,9	141299,7	5972,7	7197
18		N	44582	44728		44938	45014	45083	45209		45345		45538	45669	45806	1224	
19	EP		39961	41096		43342	44149	44933	45740		46597		48598	49850	50833	10872	
20	Soye																
21	EP		160822	162488		166180	166970	167999	168924		169485			174845	174845	14023	
22	Floriffoux																
23	EP	J												23207,6	234044		
24		N												10342	10409		
25	S																
26	Buzet																
27	MDE	J	77171	77644		78544					79168		79681	79933,3	80233	3062	4727
28		N	12790	13106		13273					14062		14249	14334,9	14455	1665	
29	EM		43723	44015		44271	44087	43995			43546		43513	43899	43899	176	
30																	

123309

« Responsable Energie »

Son rôle est de rappeler à tous de :

- **Fermer les portes et les fenêtres quand le chauffage fonctionne.**
- **Aérer 5 à 10 minutes plusieurs fois par jour.**
- **Eteindre les lumières quand elles ne sont pas nécessaires.**
- **Tirer les tentures en fin de journée pour garder la chaleur à l'intérieur.**
- **Eteindre les multiprises après utilisation des appareils électriques.**
- **Vérifier que les radiateurs sont entièrement dégagés et que les vannes thermostatiques sont réglées sur 3 = 20°C.**

Ce mois-ci, le Responsable Energie c'est :

